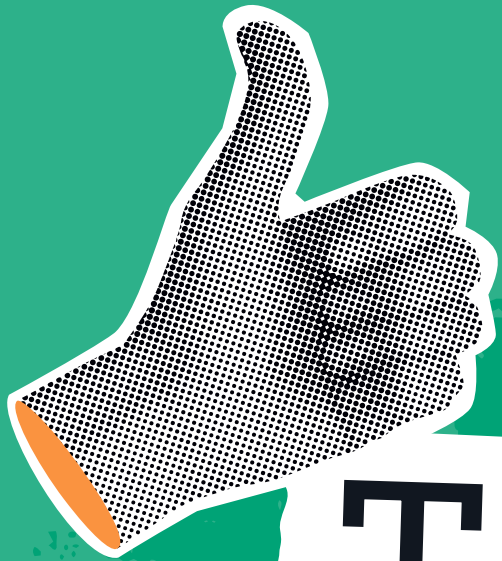


Bondia

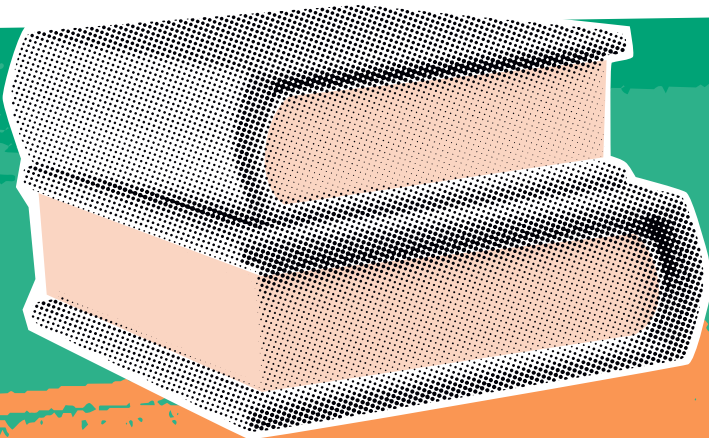
ESPECIALS

AGOST 2025



TORNADA

A L'ESCOLA



Assegurança escolar i extraescolar

AMB LA MÀXIMA SEURETAT



NOVETAT
Assegur
Guardian

L'App de protecció familiar

Acompanyament en trajecte
SOS remot
Assejament escolar



Contracta-la online i
oblida't de fer gestions!

Enviament immediat de certificat
i renovació automàtica de la pòlissa

 **Assegur**



Jordi Barceló

ESCOLA DE MÚSICA

www.escolajordibarcelo.com

C/ La Llacuna, 18 - Andorra la Vella

T. 770 555 - 332 555



INSCRIPCIONS | CURS
OBERTES | 25-26

SUMARI

4/5

Mai és tard per anar a l'escola. Al setembre començarà un nou curs amb una oferta àmplia per a totes les edats. Des d'educació maternal fins a formacions per a gent gran, passant per l'educació obligatòria i les activitats extraescolars

6

La tornada al col·le, més cara. El cost total, entre llibres de text i material, pot arribar fins als 850 euros

8

L'educació requereix 80 euros mensuals de mitjana per infant. Això és el 10% del que es destina a la criança segons l'estudi de l'ARI, Andropia i Unicef Andorra

9

El transport escolar. La mobilitat dels estudiants

10

La sospita és suficient per iniciar el protocol d'assetjament

11

Prop de 550 infants participen en les formacions sobre assetjament escolar

12

Extraescolars: Per què aprendre idiomes

14

Extraescolars: Els beneficis d'una formació artística

15

Extraescolars: Esport per a la salut física i mental

LA VEU DEL POBLE, SA PRESIDENT Ferran Naudi d'Areny-Plandolit GERENT Ricard Vallès ESPECIALS BONDIA DIRECCIÓ Andrés Luengo CAP DE REDACCIÓ Maria Pilar Adín REDACCIÓ Èlia Orts CORRECCIÓ Mercè Aznar MAQUETACIÓ Lúdia Jo, Lúdia Boixader, Victòria Solà FOTOGRAFIA Facundo Santana COMERCIAL I ADMINISTRACIÓ Xavier Farran, Patricia Vilar, Virgínia Yáñez DISTRIBUCIÓ Premsa distribució IMPRESSIÓ Imprintsa. Baixada del Molí, 5. Andorra la Vella | Telèfon: 80 88 88 | www.bondia.ad

Nou Centre de Repàs Escolar

Curs 2025-2026



MATERNAL FINS A SECUNDÀRIA

Classes particulars, duo o col·lectives

- Introducció i treball de la lectoescriptura
- Tècniques d'estudi
- Comprensió oral i escrita
- Organització dels deures
- Preparació d'exàmens
- Acompanyament emocional
- Introducció a l'anglès/francès a través del joc
- Treball de l'autoestima



Carrer de l'Aigüeta
22 - Andorra la Vella

+376 631414

lestudi.andorra@gmail.com

@lestudi.andorra

**INSCRIPCIONS
OBERTES!!**

SETMANA SETEMBRE 01.09 - 05.09

SETMANA D'ACTIVITATS CREATIVES

MANUALITATS, JOCS...
PER A NENS DE 4 A 12 ANYS



FANG, POLSERES I COLLARETS, PINTAR GORRES, PINTAR PEDRES... I MOLT MÉS, SEMPRE TREBALLANT EL COMPANYERISME, FOMENTANT LA CREATIVITAT

GRUPS REDUÏTS, ESMORZAR INCLÒS
I TOT EL MATERIAL NECESSARI

**PREU 75€
LA SETMANA**

HORARI: 10H A LES 13H, POSSIBILITAT D'ENTRAR A LES 9H

+ 376 631414
lestudi.andorra@gmail.com

INTRODUCCIÓ

MAI ÉS TARD PER ANAR A L'ESCOLA

Diu la dita que mai és tard per aprendre. I és cert, al setembre començarà un nou curs amb una oferta àmplia per a totes les edats. Des d'educació maternal fins a formacions per a gent gran, passant per l'educació obligatòria i les activitats extraescolars per a totes les edats. Una altra dita ens diu que el saber no ocupa espai, potser sí que una mica de temps, però compensa amb escreix.

EDUCAR

- 1 v. tr. [LC] [PE] Ajudar (algú) a desenvolupar les seves facultats físiques, morals i intel·lectuals.
- 2 v. tr. [LC] [PE] Transmetre (a algú) coneixements, actituds, valors o formes de cultura. Educar el públic teatral. Educar un poble per a la democràcia.
- 3 v. tr. [LC] [PE] Formar (algú) en les normes de bon comportament social. Nen, que no t'han educat, a casa?
- 4 v. tr. [LC] [PE] Desenvolupar i perfeccionar (una capacitat o una qualitat). Educar el gust artístic. Educar l'oïda dels estudiants de música. Educar la voluntat.

Escoles bressol i maternal



La primera etapa educativa fora de casa comença a les escoles bressol. No és obligatòria, com tampoc ho és l'educació maternal, entre els 3 i els 6 anys, encara que tant una com l'altra constitueixen un pas més que recomanable en l'aprenentatge dels més petits.

En aquests primers nivells, els menuts aprenen a interactuar amb iguals, i amb els adults, en el desenvolupament d'activitats diverses i a tenir autonomia, iniciativa, seguretat i confiança en si mateix ajustats a les pròpies capacitats reals. També desenvolupen les facultats d'atenció, d'observació i d'exploració de l'entorn físic i social. Aprenen les parts del cos i a utilitzar els recursos bàsics d'expressió, entre d'altres.

És l'etapa d'educació obligatòria, que abraça els infants i joves d'entre 6 i 16 anys. Al país es pot triar entre tres sistemes educatius públics: l'andorrà, l'espanyol i el francès, i també hi ha opcions privades.

En termes generals, tots ells tenen dos nivells educatius: primària i secundària. En aquests adquireixen els coneixements i competències clau per viure en la societat, així com per poder accedir a nivells formatius superiors.

Abans de la creació de l'Escola Andorrana, els sistemes espanyol i francès han complert la funció d'ensenyament nacional des de finals del segle XIX i principis del XX.



Educació primària i secundària

Formació al llarg de la vida



Un cop acabada l'etapa d'estudiant, és recomanable continuar formant-se i completar cursos que serveixin per actualitzar els coneixements, mantenir-se al dia en la seva branca o obrir-se a noves possibilitats. En aquest sentit, al país es disposa de diferents opcions, i fins i tot hi ha oferta per a estudiants sèniors, formacions dirigides a la gent gran.

L'educació no se circumscriu només en l'àmbit acadèmic. Hi ha una àmplia oferta de formacions de caràcter extraescolar que permeten completar els programes curriculars i satisfer les inquietuds en diferents àmbits, de petits i grans. En aquest sentit, hi ha diferents acadèmies que ofereixen formacions per aprendre diferents idiomes, i propostes, tant públiques com del sector privat, per introduir-se i endinsar-se en diferents arts, des del dibuix i la pintura a l'escultura o el teatre, passant per la fotografia i la dansa, sense oblidar la dansa.



Extraescolars

Ensenyament superior

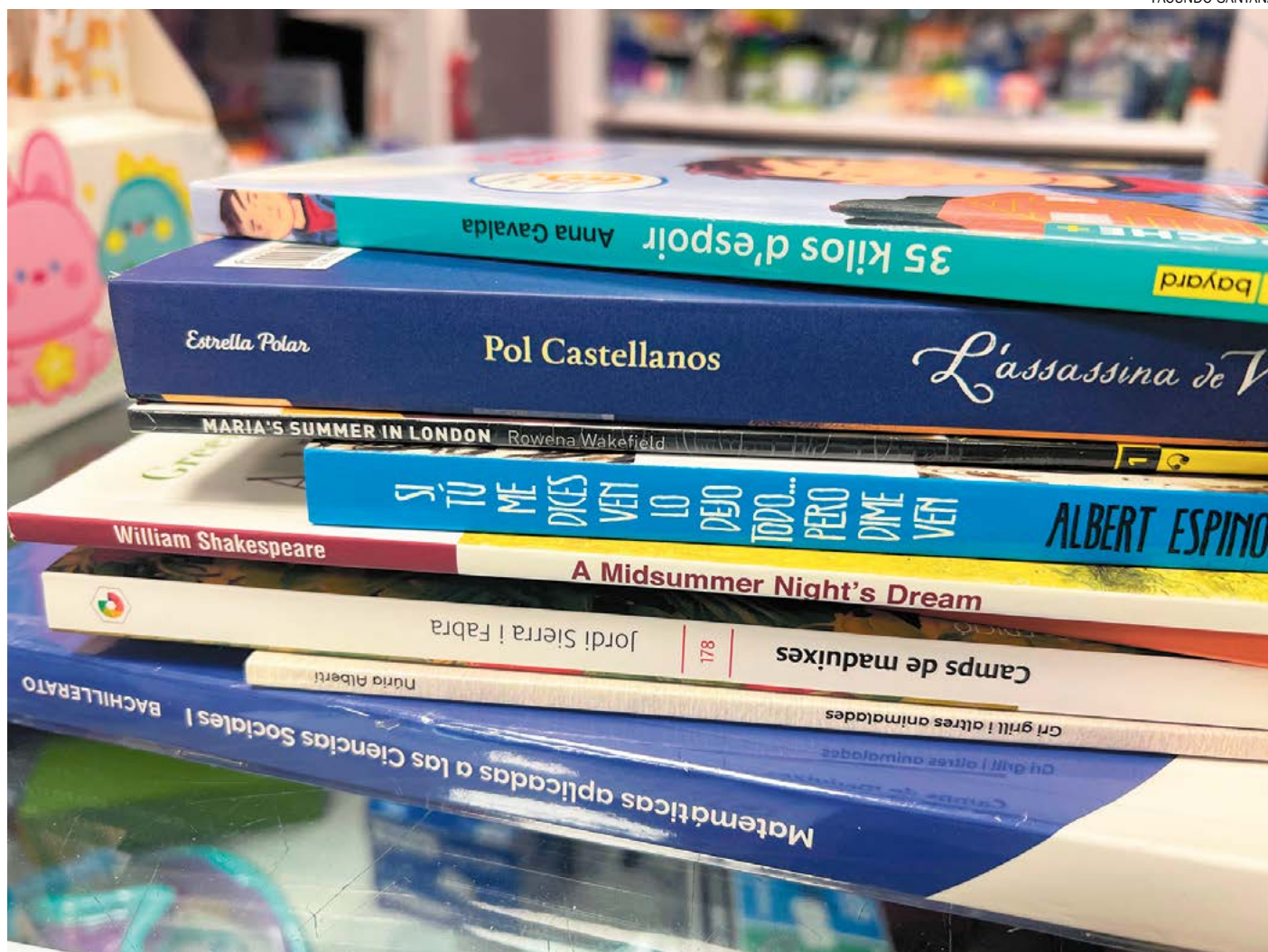


L'oferta d'ensenyament postobligatori és àmplia al Principat. Hi ha la possibilitat de cursar els estudis de batxillerat, amb diferents branques, tant al sistema educatiu andorrà com a l'espanyol, i també de formació professional, també del sistema andorrà i del francès.

Després d'aquest primer nivell de formació postobligatòria, hi ha diverses universitats que ofereixen multitud de bàtxel·lors i graus tant en format presencial com virtual. També hi ha la possibilitat de cursar postgraus i formacions de tercer cicle, podent optar a fer un doctorat a la Universitat d'Andorra i amb la col·laboració d'altres centres de prestigi.

LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR

FACUNDO SANTANA



Un lot de llibres en un mostrador.

LA TORNADA AL COL·LE, MÉS CARA

Ja s'apropa, un any més, la tornada a l'escola. El 9 de setembre els nens d'infantil i primària es retrobaran amb els seus companys, i els de secundària ho faran un dia més tard. És per això que algunes famílies ja s'han començat a preparar, tant en la compra del material com en la dels llibres, abans de començar les vacances. Però moltes encara ho han de fer, i les últimes setmanes d'agost i la primera de setembre seran testimonis d'una allau de pares i nens que recorreran totes les llibreries i botigues de material escolar del país.

La tendència dels últims anys és que el preu dels llibres de text pugi cada vegada més, i aquest nou curs no és una excepció. A la pàgina web d'Ofijet –una de les majors empreses distribuïdores de llibres escolars del país– figura que per al sistema educatiu andorrà el preu total dels llibres de primària va aproximadament des dels 5 euros fins als 40, depenent de l'escola i el curs. I a secundària entre els 6 i els 60 euros. La tònica general és que a cada curs augmenti el cost. Sense comptar

amb la tauleta electrònica o l'ordinador. Cal recordar que Ofijet aplica un 10% de descompte a tots els pacos de llibres.

D'altra banda, al sistema educatiu espanyol els preus són més elevats, però oscil·len molt depenent del curs i l'escola. Per exemple, els llibres de primària tenen un preu aproximat d'entre 30 i 415 euros. Seguint, també, la tònica ascendent per curs. L'escola que té els preus més elevats és el Col·legi Janer. A l'ESO també hi ha aquesta fluctuació de preus tan gran entre cursos i centres. N'hi ha alguns que costen 180 euros i d'altres que arriben als 600. En aquest cas, l'escola que presenta els preus més elevats és el Sant Ermengol, i, el Janer, els més baixos. Pel que fa als llibres del batxillerat, al Marí Moliner valen entre 520 i 660 euros, depenent de l'especialitat i les optatives escollides per l'alumne; i al Sant Ermengol entre 550 euros i 720.

Un altre lloc on es poden encarregar els llibres és a La Trenca. Els seus clients són “de tota la vida”, diu la propietària de l'establiment, Haydée Vila; per tant, no han notat cap aug-

ment de clientela, ja que són els de sempre. Assegura, això sí, que els llibres són cada any més cars. Per això, en ocasions especials, fan una mica de descompte, “el que ens permet els marges”. D'altra banda, respecte als llibres de lectura, els preus són similars als de sempre, però “últimament estan fent més edicions de butxaca perquè siguin més assequibles”. Moltes famílies, diu Vila, por-

El cost total, entre llibres de text i material, pot arribar fins als 850 euros

ten encarregant els llibres des de mitjans de juliol, i “se n'han anat de vacances amb els deures fets”.

Encara queda el sistema educatiu francès. I només hi ha una llibreria al país que encarrega els llibres per als estudiants: la Librairie Française Moby Dick. Els preus entre el col·lege, equivalent de l'ESO, al lycée,

equivalent del batxillerat, són molt diferents. Els del collège són tots gratuïts, excepte el Workbook d'anglès, que val uns 9,5 euros. En canvi, els del lycée valen entre 30 i 40 euros cada un, que fa un total d'uns 400 euros, sense comptar els llibres de lectura. Frédéric Font, propietari de la llibreria, diu que no té un volum de clients gaire gran en aquest sentit, i que “si hi ha uns 180 alumnes, només encarreguen els llibres uns deu”. Això és perquè la majoria d'ells els reutilitzen d'alumnes coneguts d'anys anteriors o els compren de segona mà. D'altra banda, “molts els compren per internet”, la qual cosa, com a bon llibreter, lamenta profundament. Això pel que fa a Andorra, ja que a França l'Estat proporciona una ajuda d'uns 300 euros que cobreix gran part de la despesa.

Llibretes, bolígrafs, motxilles...

A tot això se li ha de sumar el cost del material escolar. En general, les famílies se solen gastar, per fill, una mitjana de 75 euros. Tot i que, depenent de l'edat del nen, com que no requereixen el mateix material, varia. Per exemple, els més petits en tenen suficient amb una motxilla i una bata, però a mesura que es van fent grans necessiten més llibretes, bolígrafs, regles, compàs, calculadora científica, etc. I tot això suma molt. És per això que a diversos establiments fan descomptes i promocions per aquestes dates. A Pyrénées, per exemple, tenen una zona exclusiva per a material escolar des de l'última setmana de juliol, i hi estarà fins al 12 de setembre. Tots els productes tenen un descompte del 10%, excepte calculadores i material informàtic, com ara tauletes digitals i ordinadors.

A Carlin, en canvi, no apliquen una rebuixa específica per als productes –excepte en casos excepcionals, com en famílies nombroses–, però com assegura l'Helena, una de les responsables de la botiga, tenen una atenció al client que els fa destacar. Per exemple, molts d'ells els envien la llista de material i ells mateixos els el preparen. També molts ho fan a través de la web i els faciliten el tràmit. Encara no han arribat les “setmanes fortes”, que seran l'última d'agost i les dos primeres de setembre, però “preveiem que hi haurà més demanda que l'any passat degut al creixement d'habitants”, per això han demanat un 10% més de material. Per si de cas.

TORNEM A L'ESCOLA!

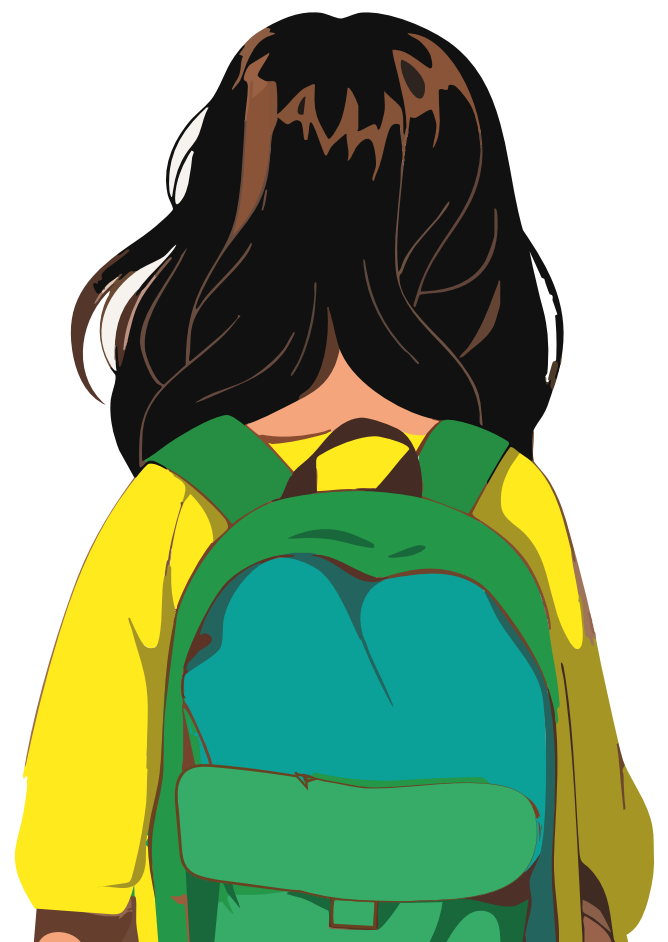
*Tecnologia, xandalls, sabates,
motxilles, llibres i llibretes*

Al millor preu!



veure catàleg

Sant Julià | Encamp
18/8 - 10/9



EL COST DE LA CRIANÇA

L'EDUCACIÓ REQUEREIX 80 EUROS MENSUALS DE MITJANA PER INFANT

FACUNDO SANTANA

Criar un fill capgira de cap a peus l'economia familiar. Però si això és així per a una família mitjana, que hi destina un 30% dels ingressos mensuals, l'impacte es dispara en el cas de les famílies amb un sol progenitor i, com és obvi, en les que tenen rendes més baixes. Ho posa negre sobre blanc el segon informe sobre el cost de la criança elaborat per Andorra Recerca + Innovació, Andropia i Unicef, i el punt de partida són els 802 euros mensuals que, de mitjana, destinen a la criança del primer fill les famílies del nostre país. D'aquests 802 euros, el pessic més important se l'emporta l'habitatge, amb 165 euros de mitjana mensual, i la conciliació, a la qual es destinen 164 euros de mitjana, que són el 21% i el 20% del total respectivament. L'alimentació suposa el 19% de la despesa lligada a la criança, sent 155 euros mensuals. Després de les despeses extraordinàries, que sumen 128 euros mensuals, hi ha l'educació, que suposa un 10% del cost de la criança i uns 80 euros de mitjana mensual.

Però aquests 802 euros totals, són molt o poc? Si posem aquesta xifra en context, l'alarma salta de seguida. En el cas de les famílies monoparentals, aquests 802 euros –un 10% més que fa dos anys– representen el 35% dels ingressos mensuals. És quasi prohibitiu si s'opta per emprendre aquesta aventura en solitari. I no di-

guem si prenem com a punt de partida el salari medià o, encara pitjor, el salari mínim: en el primer cas, el pare (o la mare) que insisteixi a tirar endavant una criatura haurà de reservar un raconet equivalent al 40% dels ingressos mensuals; en el segon, la xifra es dispara fins a un estratosfèric 60%.

L'estudi divideix les famílies en cinc franges segons els ingressos. I la conclusió és que el primer quintil, amb ingressos de 18.500 euros anuals, destinar-ne 802 a la criança els hipoteca el 52% del pressupost familiar. La xifra decreix en el segon quintil (41%) i en el tercer (31%), però sembla clar que per a tres cinques parts de les famílies andorranes l'esforç de pujar un fill és més que considerable i que, com apunta Mercè Miquel, cap de projectes d'Andropia, això pot redundar en pobresa energètica, alimentació menys variada i problemes d'obesitat infantil, menys activitats extraescolars i una pitjor atenció sanitària.

Fins aquí, el diagnòstic més o menys gris fosc de la criança al nostre país i un dels motius que explica la nostra escarransida natalitat: 0,84 fills per dona, la més baixa d'Europa. Té solució? Com a mínim es pot frenar –i ja veurem si revertir– i l'informe proposa set recomanacions per intentar-ho. Les cinc primeres ja constaven a l'informe de fa dos anys,



10%

Del total del cost de la criança es destina a l'educació, segons l'estudi de l'ARI, Andropia i Unicef Andorra

les administracions no en van fer ni cas i ara les repeteixen: gratuïtat de la sanitat i de l'escola bressol; prescripció universal per fill: deduccions fiscals; flexibilitat horària i foment del teletreball, i descomptes en llars d'infants, extraescolars, menjador escolar i activitats esportives i culturals. De propina, n'hi afegeixen dues més de ben concretes: un kit de benvinguda universal amb productes bàsics (n'han calculat fins i tot l'impacte econòmic per al Govern: 60.000 euros anuals); i gratuïtat en serveis essencials el primer any de vida.

Harmonia

escolademúsica

C. Prat Gran, 9, Escaldes-Engordany - Tel.: 826 501
www.harmoniamusica.com
harmonia@harmoniamusica.com

Acordió, guitarra, piano, violí, bateria, técnica vocal i llenguatge musical

Disciplina i cultura musical, t'ofereix Harmonia amb festivals, concursos exàmens reconeguts internacionalment per les prestigioses universitats ISOM i ABRSM, i que l'escola Harmonia hi té la representació al Principat.

Si vols gaudir de la nostra escola t'ofereix una prova gratuïta, vine i pots provar-ho sense cap mena de compromís.

MATRÍCULA OBERTA

TRANSPORT ESCOLAR

LA MOBILITAT DELS ESTUDIANTS

Tot i que el transport públic nacional és gratuït, per als escolars més joves que encara no es poden desplaçar sols o per a aquells que no disposen d'una línia regular a prop de casa, la solució és el transport escolar que organitza el Govern. El transport escolar s'adreça a l'alumnat d'ensenyament maternal, primera ensenyança i segona ensenyança (a partir d'un radi d'un quilòmetre del centre escolar) i per als estudiants de batxillerat i formació professional que el seu lloc de residència sigui fora de les línies de transport públic.

Les sol·licituds en línia per obtenir el carnet de transport escolar van finalitzar el 30 de juny, però es poden continuar fent al Servei de Tràmits demanant cita prèvia. Amb tot, el percentatge de subvenció és inferior. Així, els preus del transport escolar per al curs 2025-2026 estan subvencionats pel Govern per un total del 85,22% del cost real del car-



Un autobús de transport escolar.

net. Per a les sol·licituds entrades presencialment a partir del passat 1 de juliol, la subvenció total serà del 73,42%.

Per a les sol·licituds entrades fins al 31 de juliol, els carnets es lliuraran a partir del 13 d'agost al Servei de Tràmits seleccionat. Per a les peticions realitzades a partir de l'1 d'agost, els carnets es lliuraran després de vint dies naturals de l'entrada de la sol·licitud.

Finalment, per a les peticions fetes a partir del 2 de gener del 2026 i fins al final del curs escolar 2025-2026, l'usuari haurà d'abonar 18,63 euros mensuals fins a l'acabament del curs escolar per un viatge diari, i 37,28 euros mensuals per un total de dos viatges diaris.

Val a recordar que també hi ha la possibilitat de fer un ús puntual del transport escolar. Per poder-ho fer cal demanar prèviament al Servei de Transport Escolar la disponibilitat de parada i plaça d'autobús. El preu per setmana fins a un màxim de tres mesos és de 5,74 euros per un viatge per setmana i d'11,49 per a dos viatges.

No tens temps? Envia'ns la llista de material i la preparem volant!

Ho pots fer per mail al info@carlinandorra.com o bé per WhatsApp al +376 370 550

CARLIN®
Andorra

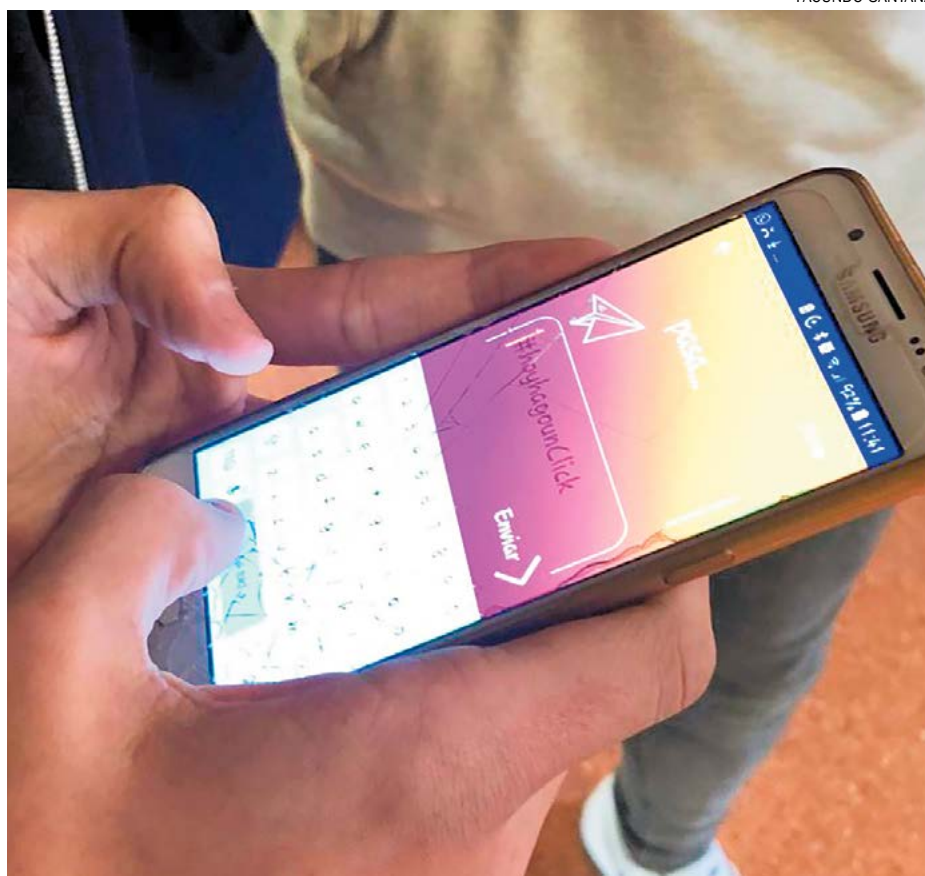
REGLAMENTS

LA SOSPITA ÉS SUFICIENT PER INICIAR EL PROTOCOL D'ASSETJAMENT

Quan es tingui la sospita o indicis que hi pot haver una situació d'assetjament ja es podrà activar el protocol i així evitar que els possibles casos s'agreugin. Es vol ser més proactius en la detecció, i aquest és un aspecte "molt important per al ministeri", va assegurar el secretari d'Estat d'Educació i Universitats, Josep Anton Bardina, en la presentació de les modificacions dels reglaments de prevenció, detecció i tractament de situacions d'assetjament en l'àmbit escolar, d'una banda, i de prevenció i tractament de l'absentisme escolar, de l'altra, la tardor del 2024.

Pel que fa a l'assetjament, un indicatiu és suficient perquè la direcció del centre notifiqui la situació al responsable del sistema educatiu concernit i a l'àrea d'inspecció i avaluació educativa del ministeri de Relacions Institucionals, Educació i Universitats perquè es convoqui l'equip de valoració que analitzi la situació, i a partir d'aquí determinar si s'està davant d'un cas d'assetjament o no i seguir els passos pertinents.

A més, amb la modificació del reglament també s'amplia la definició d'assetjament d'acord amb la diversitat de formes que pren, i es recull per exemple l'assetjament social i el sexual, i s'identifiquen més tipologies d'alumnes involucrats més enllà de l'agressor, la víctima i l'espectador, incloent-hi els seguidors, partidaris, espectadors neutrals i defensors.



Joves utilitzant l'aplicació B-resol per denunciar possibles casos d'assetjament.

Així mateix, es crea la comissió nacional de lluita contra l'assetjament en l'àmbit escolar, que un cop l'any es reuneix i analitza l'informe que realitza l'àrea d'inspecció i avaluació educativa amb les dades recollides cada any a partir del qual es podran impulsar mesures de millora.

Amb els canvis en el reglament es preveia que hi pogués haver un augment dels casos d'assetjament notificats al ministeri. De fet, el curs 2023/2024 ja van augmentar i es

va passar dels 21 casos tant al curs 2022/2023 com en l'anterior als 37. Segons la directora del departament d'Inspecció, Qualitat Educativa i Recursos Humans, Eugènia Duró, el gruix es dona a segona ensenyança.

Absentisme

Pel que fa al reglament de prevenció i tractament de l'absentisme escolar, es destaquen tres modificacions. La primera és l'ampliació dels supòsits d'absències justificades de

tal manera que aquelles faltes per rebre atenció o tractaments sociosanitaris, com és el cas de la logopèdia o la psicologia, queden categoritzades d'una altra manera i ja no compten com a absentisme. També queden justificades, en el marc del programa Esport Estudi, les faltes per assistir a entrenaments i competicions.

També es computa de manera diferent els retards en l'arribada al centre o a l'aula per tractar-los amb la família però no com a absentisme, ja que si s'arribava tard sis dies ja es considerava absentisme moderat i calia que el centre els notifiqués al ministeri. Igualment, s'amplia l'autonomia de centre en la definició de les circumstàncies excepcionals que impedeixen que un alumne assisteixi a l'escola, com poden ser a causa del funeral d'un familiar fora d'Andorra, per exemple.

En aquest àmbit, és d'esperar que disminueixin certs casos d'absentisme, encara que els greus i crònics es mantenen estables i el curs 2023/2024 van ser 65 (61 el curs 2022/23 i 68 l'anterior).

Segons Duró, les xifres són similars als diferents sistemes educatius i es donen més a segona ensenyança, quan l'alumne ja té més autonomia. Pel que fa a la tipologia dels casos d'absentisme, el 68,12% són greus i un 27,54%, crònics. Tant els uns com els altres denoten una "desatenció" per part de les famílies, que encobreixen les faltes o són difícils de localitzar, i s'aborden conjuntament amb afers socials perquè "darrere hi ha alguna cosa més". En alguns d'aquests casos s'hi troba assetjament escolar, el que fa que "el treball en xarxa és indispensable" en els diferents nivells, va dir Bardina.

Has d'equipar els teus fills per a la tornada a l'escola?

Tenim tot el material informàtic que necessites.



Esfera
tecnologies
Serveis per a particulars i empreses

73 77 73

esfera@esferatecnologies.com



ANDORRA RECERCA I INNOVACIÓ

PROP DE 550 INFANTS PARTICIPEN EN LES FORMACIONS SOBRE ASSETJAMENT ESCOLAR

Fins a 547 alumnes d'entre deu i onze anys han pres part aquest curs 2024/2025 en el taller d'assetjament escolar i pressió grupal ofert per experts d'Andorra Recerca i Innovació (AR+I). Aquesta acció formativa s'ha desenvolupat a través d'un total de 31 sessions en disset centres dels tres sistemes educatius.

Aquest taller s'emmarca dins del Pla de prevenció de l'assetjament escolar als centres educatius treballat pel ministeri. Els grups d'alumnes són de cinquè curs (sistemes andorrà i espanyol) i CM2 (sistema francès). Durant la sessió d'una hora es desenvolupa una dinàmica grupal i es treballa el concepte de l'assetjament escolar des de la reflexió i el diàleg amb els diferents grups classe.

Aquesta sessió formativa ha estat una de les 124 de les que ha dut a terme l'AR+I al llarg del curs escolar i que han arribat a un total de 2.325 alumnes d'edats compreses entre els tres anys a adults. Cada curs escolar es duen a terme sessions de formació dirigides a alumnes i a docents, per tal d'apropar als centres escolars la ciència i la investigació. Les intervencions a les escoles es realitzen majoritàriament per part de la tècnica pedagògica de l'Aula d'AR+I i també amb la participació d'investigadors de l'entitat.

A més de les formacions presencials, des de l'Aula s'han elaborat recursos en diferents for-



AR+I

Un dels tallers organitzats per l'AR+I.

Des de l'AR+I s'han dut a terme 124 sessions formatives durant el curs 2024/2025

mats, perquè serveixin de suport a les escoles i puguin ser utilitzats a criteri dels docents. Un altre vessant en la tasca d'aquesta àrea és el treball en xarxa amb entitats d'educació ambiental per al desenvolupament de recursos i la dinamització

d'accions emmarcades en programes internacionals d'àmbit pirinenc. En aquest sector, l'objectiu es basa en la divulgació i sensibilització entorn del patrimoni pirinenc tant natural com cultural.

També en el marc del Pla de prevenció de l'assetjament escolar s'ha fet per a alumnes d'onze i dotze anys el taller 'Com em relaciono amb els altres... i amb mi?', enfocat a treballar les emocions i que ha comptat amb la participació de 679 estudiants d'onze centres escolars.

Més centrat en l'àmbit mediambiental, per a primera ensenyança s'han fet els tallers de la ruta interpretativa de Prats a Meritxell, amb

30 participants; la fauna i la flora d'Andorra, amb vint alumnes i la geologia d'Andorra, també amb una vintena d'estudiants. Quant a segona ensenyança, s'han treballat els riscos naturals i l'autoprotecció, amb 698 alumnes i 32 sessions i les ones sísmiques, amb 22 alumnes. A formació professional s'ha donat suport en el marc del projecte Tàndem i també s'han fet sessions formatives sobre el medi natural, emmarcades en el curs de nacionalitat que inclou temàtiques sobre Andorra. Concretament, s'han fet classes en diferents semestres de dues hores de durada, i hi han assistit uns 70 alumnes.

Papereria

Libres cat/cast/fr

Jocs educatius

Joguines

Copisteria

Tots els llibres escolars disponibles per a cada escola!

Avança't i fes la teva comanda ara!

HORARI:
Dill-Div: 9 a 13 / 16 a 19:30
Diss: 9:30 a 13 / 16:30 a 19:30
Div: 9:30 a 13

Av. Sant Antoni. 28.
AD400 - La Massana
(enfront Comú)

TELÈFONS DE CONTACTE
Botiga: 882-333
Whatsapp: 375-293

EXTRAESCOLARS

PER QUÈ APRENDRE IDIOMES

En un món globalitzat, saber idiomes i poder-se comunicar amb persones d'altres països i cultures de ben segur que serà de gran utilitat en diferents àmbits de la vida, des dels estudis a la feina, i evidentment també en el temps lliure.

En l'àmbit acadèmic, tenir un bon nivell d'idiomes permet accedir a moltes més opcions formatives de tots els nivells, al país i a l'estranger: batxillerat internacional, formació professional, graus universitaris o màsters i postgraus. També facilita l'accés a una àmplia varietat de materials educatius, articles, vídeos, etcètera, que complementen la formació que es té.

En el món laboral, saber idiomes obre moltes portes. De fet, dominar una o diverses llengües estrangeres



FACUNDO SANTANA

ja és un requisit gairebé imprescindible en moltes ofertes de feina. Per tant, si es milloren les competències en aquest sentit, es tenen més oportunitats per accedir al mercat de treball. A més, amb el domini d'idiomes resultarà més fàcil avançar en la carrera professional. En la feina

del dia a dia es poden trobar situacions en què es requereixi el coneixement d'una llengua estrangera, com haver de revisar documentació tècnica en un altre idioma, contactar amb clients o proveïdors estrangers o participar en algun projecte internacional.

Pel que fa a l'oci, els avantatges de conèixer idiomes són evidents: a l'hora de viatjar, saber idiomes permet interaccionar amb les persones, entendre millor totes les informacions i tenir una experiència de viatge molt més enriquidora.

A més dels anteriors, hi ha altres motius per aprendre idiomes. Obre la ment, fa descobrir altres maneres de pensar i genera interès per la diversitat i la comprensió de les altres cultures, a banda de desenvolupar la capacitat de comunicació en una altra llengua. Es desenvolupa la capacitat cognitiva i d'aprenentatge: els infants bilingües tenen unes capacitats d'aprenentatge, d'anàlisi, de resolució de problemes matemàtics i de creativitat més desenvolupades que la mitjana dels infants que creixen amb una única llengua materna. A més, també augmenten les competències transversals, que estan molt ben valorades en el mercat de treball i que permeten destacar per sobre d'altres candidats i progressar en la carrera professional. Finalment, no ens hem d'oblidar que saber idiomes també facilita veure les pel·lícules en versió original.

VIU L'EMOCIÓ SOBRE GEL

A partir de 4 anys

INSCRIPCIONS OBERTES

1 MES DE PROBA GRATUÏTA

Vine i viu l'experiència.





Què és entreacte?

És una escola de teatre fundada l'any 2016 a càrrec de Mercè Canals Parellada. Mercè Canals és actriu i professora de teatre, també pedagoga en educació teatral. S'ha format amb diferents actors i directors/ores del món de l'espectacle. Forma part de la companyia An-danda-ra, la qual ha representat obres com *Pedra de tartera*, *La casa de Bernarda Alba*, *Bruixes* i darrerament *Garses*. Entreacte és un lloc on, des del més petit fins al més gran, té cabuda. Una manera divertida i lúdica d'aprendre teatre. Qui no ha somiat mai a fer del dolent de la història? O bé de follet, llop o de gran reina Cleòpatra? Entreacte és una escola en la qual evadir-se del món i poder interpretar el paper de la teva vida.

A més a més...

Si no saps què fer durant les vacances escolars, Entreacte t'ofereix una gran varietat d'**intensius** on riuràs, aprendràs, actuaràs i, sobretot, on t'ho passaràs genial! I també... **COLÒNIES TEATRALS!** Per Setmana Santa i l'última setmana d'agost

Com puc apuntar-m'hi?

Les inscripcions les podeu passar a buscar a l'escola situada a l'Avinguda Príncep Benlloch 16; o bé, descarregar-les a la pàgina web:

www.entreacteandorra.com

També podeu demanar més informació enviant un mail a **entreacte1@gmail.com** o trucant al telèfon **341 597**

Novetat!

PROJECTES TRIMESTRALS

Aquest curs, els **divendres a la tarda** s'omplen de creativitat amb els nous projectes trimestrals d'Entreacte: propostes úniques per descobrir, experimentar i viure el teatre com mai abans.

Obert a tothom

**Us anirem informant durant el curs de totes les activitats.*



Quan es fa?
Horaris, preus i grups
curs 2025-2026

Si ets nou a l'escola...
MATRICULA
DE 45€

Dilluns

ATREZZO de 8 a 13 anys: 17.30 - 19.30 h (63 €)

Dimarts

PROSCENI d'11 a 17 anys: 17.30 - 19.30 h (63 €)

CLACA grup adults a partir de 18 anys: 21.00 - 22.30 h (63 €)

Dimecres

SHAKESPEARE de 12 a 17 anys: 15.30 - 17.00 h (53 €)

BAMBALINES de 4 a 9 anys: 17.30 - 18.30 h (43 €)

TRAMOISTES de 9 a 15 anys: 18.30 - 20.00 h (53 €)

MAKING OFF grup avançat a partir de 18 anys: 21.00 - 22.30 h (63 €)

Dijous

MOLIÈRE de 12 a 17 anys: 17.30 - 19.30 h (63 €)

Divendres

TALLERS ESPECÍFICS DURANT L'ANY

EXTRAESCOLARS

BENEFICIS D'UNA FORMACIÓ ARTÍSTICA

Segons la Unesco, els alumnes que participen en l'educació cultural i artística obtenen millors resultats, tant acadèmics com en extraescolars. La participació en les diverses expressions artístiques, com la música, la dansa i les arts visuals, pot ajudar en el rendiment acadèmic, la capacitat de lectura, el pensament creatiu i crític, l'agilitat i la capacitat de col·laboració. La participació en aquesta mena d'educació també es correlaciona, segons la Unesco, amb una millor assistència a classe, la reducció de l'estrès, la resiliència, la perseverança i el comportament a l'aula.

L'educació cultural i artística amplia l'essència de l'aprenentatge i el fa divertit quan va més enllà de les aules i els enfocaments educatius tradicionals, des de l'aprenentatge al llarg de tota la vida fins a l'educació i la formació tècnica i professional. L'escena teatral pot ser un espai d'aprenentatge, l'art NFT pot



ESCOLA D'ART DE SANT JULIÀ DE LÒRIA

ser una carrera prometedora i les formes de coneixement i mode de vida autòctons poden i han d'obrir-se camí en els plans d'estudi.

Més enllà del món acadèmic i de les edats més joves, l'art també té beneficis en edats adultes. Entre

d'altres, ens ajuda a alliberar, o si més no alleugerir, tensions internes alhora que estimula el desenvolupament perceptiu i amplia la capacitat d'observació. També estimula els dos hemisferis del cervell. El pensament lògic, matemàtic i científic

està regit per l'hemisferi esquerre; en canvi, aquell que al·ludeix a la intuïció i a la nostra parcel·la creativa està controlat pel dret. L'art també amplia la consciència de la pròpia identitat i contribueix al reforç de l'autoestima. Està relacionat amb el desenvolupament de la psicom-

L'art enforteix la capacitat inventiva, tan necessària en la recerca d'alternatives per fer front als problemes

tricitat, tant la gruixuda com la fina, perquè exercita la coordinació entre la vista i les mans. A més, ajuda a pensar en tres dimensions i enforteix la capacitat inventiva, tan necessària en la recerca d'alternatives per fer front als problemes.

Compartim la nostra passió per la música.

A l'espai de música pots aprendre a tocar un instrument i a cantar, de manera ràpida i divertida.

**Fem classes per a totes les edats:
Per a nadons a partir de 0 anys.
Col·lectives d'iniciació a partir dels 5 anys.
Individuals d'instrument i cant a partir dels 8 anys.**

Guitarra, baix, piano, bateria, flauta travessera, ukelele.

info@espaidemusica.com

**Dr. Nequi, 7 1er D
Andorra la Vella**

**Pl. Germandat, CCCL
Sant Julià de Lòria**

861999 www.espaidemusica.com



**ESPAI
DE MÚSICA**



EXTRAESCOLARS

L'ESPORT PER SALUT FÍSICA I MENTAL

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) descriu l'activitat física com qualsevol moviment corporal produït pels músculs esquelètics que exigeixi cost d'energia. Sempre s'ha dit que practicar esport aporta molts beneficis per diverses raons: ens allu-

nya del sedentarisme, ens proporciona un pes estable, ens fa guanyar múscul, permet estilitzar la figura, controla el nostre sistema circulatori i ajuda el sistema nerviós. Però l'educació física va més enllà, i també aporta beneficis que es vinculen amb el rendiment acadèmic, amb habilitats i valors positius, i amb coneixements que seran de gran ajuda durant tota la vida. En resum, practicar alguna disciplina física des de petits serveix, no només per activar totes les funcions físiques i cerebrals, sinó també per adquirir una sèrie d'habilitats i coneixements indispensables.

PRINCIPALS BENEFICIS DE LA PRÀCTICA ESPORTIVA:

- **Millora la salut física:** Fer esport permet desenvolupar als nens habilitats psicomotrius, adquirir més força, millorar la coordinació, la flexibilitat i disminuir el risc d'obesitat, entre d'altres.
- **Beneficia el rendiment acadèmic:** L'activitat física genera unes endorfines que creen satisfacció. Això fa que la ment es relaxi i estigui en una condició òptima per adquirir nous coneixements. L'exercici ajudarà l'alumne a millorar la seva productivitat, potenciarà la seva concentració i adquirirà hàbits i valors positius que li permetran millorar el rendiment escolar.
- **Potencia hàbits i valors positius:** Els valors positius són nombrosos, la gran part es relacionen amb habilitats socials, de comunicació, integració social, companyerisme, tolerància i aprendre a treballar en equip. També, la pràctica esportiva ajuda a consolidar la disciplina, respectar una autoritat i seguir unes regles concretes. A més, els exercicis físics comporten un esforç per aconseguir uns objectius, aprendre a resoldre conflictes i prendre decisions. En definitiva, competències positives per al transcurs de la vida.
- **Millora la salut mental:** L'esport permet desconnectar la ment i sentir-nos millor amb nosaltres mateixos, fet que propicia l'autoestima. Per tant, és capaç de reduir l'estrès i alleugerir l'ansietat. I, sobretot, no podem perdre de vista que l'esport diverteix!



Un grup practica l'esquí escolar.

APRENDRE L'ESPORT NACIONAL

L'esquí escolar és una activitat física obligatòria per a l'alumnat de primera ensenyança, regulat pel Reglament de l'esquí escolar. L'activitat forma part de l'àrea d'educació física i s'integra dins dels projectes educatius i curriculars dels centres docents. Per als estudiants de segona ensenyança, l'esquí escolar no és obligatori i depèn de cada centre escolar.

La durada de l'esquí escolar és de vuit dies lectius per temporada: set dies d'esquí alpí i un d'esquí nòrdic, més els dies necessaris per disputar el Campionat Nacional escolar d'esquí.

Cada alumne ha de disposar d'una assegurança per a la pràctica de l'esquí escolar i ha d'utilitzar, obligatòriament, un casc homologat segons la normativa europea.

ELS OBJECTIUS GENERALS DE L'ESQUÍ ESCOLAR SÓN:

1. Cooperar en la formació integral de l'alumnat.
2. Ajudar l'alumnat a superar-se i millorar-ne les capacitats corporals per contribuir al desenvolupament de les aptituds físiques de base.
3. Adquirir progressivament el grau d'aprenentatge que permeti l'alumnat el domini de la tècnica de l'esquí.
4. Promoure el respecte per la natura i les activitats a l'aire lliure.
5. Fomentar actituds de companyonia, convivència cívica i respecte envers les normes, el material i els espais d'ús comú.



Inscriu-te
ARA

ESCOLA DE RUGBY!

AL RUGBY GUANYES VALORS... I AMICS PER SEMPRE.

- ★ PER NENS I NENES NASCUTS A PARTIR DEL 2019
- 👉 APRENDRÀS A TREBALLAR EN EQUIP
- ⚡ MILLORARÀS FORÇA, VELOCITAT I AGILITAT
- 😊 T'HO PASSARÀS PIPA A CADA ENTRENAMENT

U6 ➡ U12



Feu la inscripció a la web: www.far.ad o envia email a escola@far.ad



ON JUGUEN, APRENEN I SOMIEN... QUE TAMBÉ ESTIGUIN PROTEGITS

Cada matí, en travessar la porta de l'escola, els teus fills comencen una aventura: entre quaderns, jocs i descobriments, creixen envoltats d'aprenentatges i afecte. Però enmig d'aquesta quotidianitat, també poden sorgir imprevistos.

Per això, la pòlissa Escolar i Extraescolar no és només un requisit: **és un compromís amb el seu benestar**. Perquè tinguis la tranquil·litat que estaran cuidats, fins i tot quan tu no ets a prop.

Pòlissa Escolar i Extraescolar

Perquè protegir-los també forma part de l'aprenentatge.



Prevenir és assegurar-te

Informat al 890 300 o info@e-financera.com



* cobertures orientatives sense compromís contractual, supeditades a les especificacions de la pòlissa



**Financera
d'Assegurances**